

Fiche repère

# Quand alerter ?

**i Définitions**

**Comportements sexualisés**

Gestes, paroles ou attitudes qui évoquent la sexualité, allant de la curiosité normale à des conduites inappropriées

**Comportements sexuels problématiques**

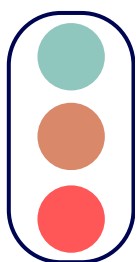
Comportements sexuels inappropriés, préoccupants ou agressifs, compte tenu de l'âge, du développement et du contexte

**Violence sexuelle**

Tout acte à caractère sexuel imposé à une personne sans son consentement libre et éclairé. Entre mineurs, il n'y a pas d'âge légal de consentement strictement fixé. On regarde :

- l'écart d'âge ;
- le niveau de maturité ;
- la présence ou non de contrainte, pression, manipulation.

Les mineurs de moins de 13 ans bénéficient d'une présomption d'absence de discernement. Leur responsabilité pénale est alors très limitée. A partir de 13 ans, les mineurs peuvent être pénalement responsables, mais cette responsabilité est atténuée.

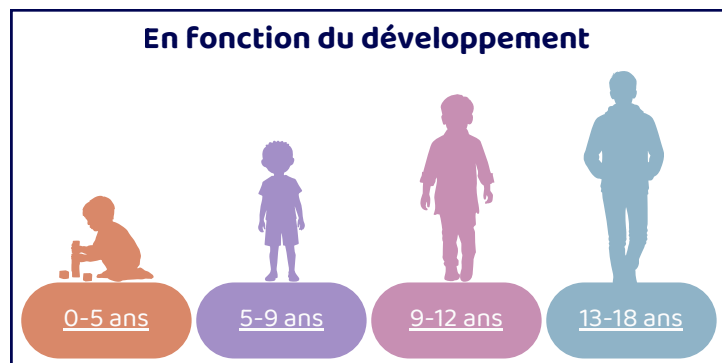


Les comportements **normatifs** relèvent de la curiosité et de l'exploration dans un cadre égalitaire

Les comportements **préoccupants** nécessitent observation, discussion avec l'enfant et guidance éducative

Les comportements **problématiques** exigent une évaluation spécialisée et une vigilance accrue quant au risque d'abus, d'exposition à la pornographie ou d'autres traumatismes

**En fonction du développement**



**A noter**

- L'évaluation doit toujours considérer l'âge chronologique, la maturité, le contexte, la réciprocité et la notion de consentement
- Ce qui est préoccupant ou problématique n'est pas défini seulement par l'acte, mais par son intensité, sa fréquence, son contexte, et les conséquences sur l'enfant ou l'autre

Fiche élaborée par un groupe de travail associant SOS Villages d'Enfants et le Cn2r, se référant aux ressources ci-dessous :

- [Guide Violences sexuelles](#), élaboré par le Département de la Seine-Saint-Denis, à destination des professionnels en protection de l'enfance
- [Guide de formation SELMA](#) – Lutter contre les violences sexistes et sexuelles en ACM, par le ministère des Sports, de la Jeunesse et de la vie associative – à destination des professionnels et bénévoles intervenant en ACM
- [VSI – Les comportements sexuels des enfants et des adolescent·es](#) par le CRIAVS Île-de-France
- [Guidelines pour les Comportements Sexuels Problématiques \(CSP\) chez les mineurs de moins de 12 ans](#) par le CRIAVS Languedoc Roussillon et le CHU de Montpellier



### Repères développementaux

- La sexualité à cet âge est surtout exploratoire et sensorielle
- L'enfant découvre son corps, ressent du plaisir à travers le toucher et observe les différences anatomiques
- La curiosité est spontanée, sans intention sexuelle adulte
- Les jeux peuvent inclure la nudité ou l'exploration (« jeu du docteur »), mais ils sont généralement brefs, innocents, et faciles à rediriger
- Le langage sexuel est simple (nommer parties du corps, poser des questions sur la naissance)

### **i** A retenir

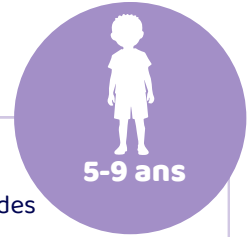
La régularité, l'intensité, le caractère intrusif ou anxieux du comportement sont les éléments qui doivent alerter à cet âge.



- **Curiosité corporelle :** touche ses organes génitaux (surtout lors de l'endormissement, du bain)
- **Jeux d'exploration** (ex. : jouer au « docteur »)
- **Observation les différences de sexes,** curieux des parties génitales des autres enfants
- **Questions simples** sur la naissance, les corps, la nudité
- **Rires autour de mots liés au corps ou au pipi/caca**
- **Aimer la nudité dans des contextes familiaux, bain**
- **Dessiner des personnes nues** (avec parties génitales simples)

- **Masturbation fréquente,** difficile à arrêter, qui interfère avec les activités quotidiennes
- **Jeux sexuels insistants** malgré l'inconfort d'un autre enfant
- Utilisation de **vocabulaire sexuel** adulte entendu sans compréhension claire
- **Nudité ou exhibition persistante** malgré les consignes répétées
- **Tentatives de toucher les parties génitales** d'autres enfants ou adultes, en réaction aux interdictions
- **Dessins** ou réalisations très explicites, disproportionnés
- **Curiosité exagérée** pour la sexualité adulte ou pour ce qu'on a vu (TV / médias)

- **Comportements sexuels dirigés vers des enfants beaucoup plus jeunes**
- **Tentatives répétées d'imiter des actes sexuels adultes** (pénétration, fellation, etc.)
- **Sexualité accompagnée d'agressivité, contrainte, peur ou détresse de l'autre**
- **Connaissances sexuelles détaillées** et inadaptées à l'âge (suggérant une exposition inadéquate)
- **Actes de pénétration** ou simulation avec objets entre enfants
- **Tentatives répétées de forcer un autre enfant** à participation sexuelle
- **Blessures, maladies sexuellement transmissibles**



### Repères développementaux

- L'enfant développe une compréhension plus structurée des règles sociales et des limites corporelles
- Les comportements sexuels deviennent plus verbaux et imaginaires (blagues, questions, curiosité sur la puberté)
- Les jeux exploratoires existent encore mais sont généralement entre pairs d'âge similaire, et moins fréquents
- La pudeur commence à s'installer, surtout vers 7-8 ans

### A retenir

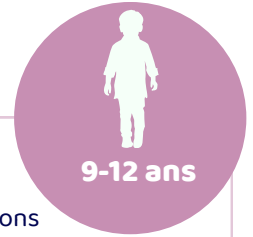
Les comportements sexuels doivent rester spontanés, ludiques, non coercitifs et ne pas empiéter sur les activités quotidiennes



- **Blagues ou jeux de mots** liés à la sexualité
- **Jeux exploratoires** entre pairs du même âge (ex. : « tu me montres, je te montre ») dans un cadre ludique et égalitaire
- Intérêt pour la **grossesse**, la **puberté**, la **différence des sexes**
- **Curiosité croissante pour les relations amoureuses** (ex. : « il/elle est mon amoureux-se »)
- **Masturbation privée, modérée**

- **Comportements sexuels trop fréquents** ou envahissants par rapport aux activités de l'âge
- **Représentations sexuelles inadaptées** dans les jeux, les dessins ou les propos
- **Jeux sexuels impliquant des écarts d'âge significatifs** (ex. : un 9 ans avec un 5 ans)
- **Incapacité à respecter les limites des pairs malgré les rappels**
- **Utilisation de langage sexuel plus explicite**, propos vus dans médias, moqueries ou blagues répétées
- **Exhibition ou voyeurisme occasionnel**
- **Intérêt excessif pour la nudité ou la sexualité adulte**
- **Préoccupation sexuelle** qui perturbe d'autres activités ou relations sociales

- **Actes sexuels coercitifs** (forcer un autre enfant, menacer)
- **Simulation d'actes sexuels adultes** avec détail et insistance, ou objets
- **Masturbation compulsive**, associée à de la détresse ou à des blessures
- **Discours ou comportements évoquant une exposition à de la pornographie** ou à des abus
- **Blessures ou signes d'infection sexuelle**
- **Secret important autour des actes**, culpabilité, honte marquée



### Repères développementaux

- Cette période marque l'arrivée des changements pubertaires, la montée des émotions et des questionnements identitaires
- L'intérêt pour la sexualité devient plus marqué : discussions entre pairs, découverte de la pornographie (souvent accidentelle), premières expériences amoureuses ou sexuelles légères (baisers, flirts)
- L'enfant comprend mieux la notion de consentement mais reste vulnérable aux influences extérieures

### A retenir

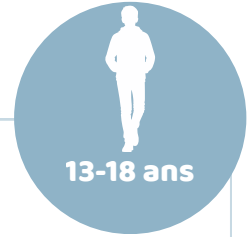
Une exploration sexuelle entre pairs est fréquente, mais la coercition, l'écart d'âge important ou la sexualité trop explicite sont des signaux d'alerte



- **Intérêt marqué pour la puberté**, les changements corporels et les relations amoureuses
- **Discussions entre pairs sur la sexualité**, parfois maladroitement ou teintées d'humour
- **Masturbation privée**, généralement associée à la découverte de soi
- **Premiers « jeux » amoureux ou flirts**, sans contrainte

- **Masturbation compulsive en public** ou qui perturbe les activités
- **Langage sexuellement explicite** ou pornographique répété
- **Reproduction de comportements** vus dans des médias inadaptés
- **Jeux sexuels avec de jeunes enfants** (écart d'âge ou de maturité important)
- **Comportements exhibitionnistes**, provocants, notamment en public ou devant d'autres enfants
- **Activités en ligne** (images, messages), contacts avec des inconnus
- **Préoccupation sexuelle** qui interfère avec la vie scolaire ou sociale
- **Sentiments de culpabilité, honte excessifs, isolement**

- **Passage à l'acte sexuel avec coercition**, manipulation ou menace, non-consentement
- **Comportements à caractère sexuel** avec un écart d'âge significatif (domination, exploitation)
- **Connaissances sexuelles trop détaillées** et centrées sur la pornographie
- **Tout comportement qui cause de la souffrance, de la peur ou un traumatisme à autrui**
- **Utilisation/diffusion d'images** (pornographie)
- **Grossesse ou infection sexuellement transmissible**
- **Comportement sexuel lié à un traumatisme/souffrance**, autopunition, rituels



### Repères développementaux

- À l'adolescence, la sexualité devient plus intime et relationnelle
- Les jeunes expérimentent des relations amoureuses ou sexuelles, explorent leur identité, s'exposent davantage à des contenus en ligne et peuvent développer une activité sexuelle consensuelle
- Le développement affectif et la capacité à donner un consentement éclairé varient selon la maturité

### À retenir

Des comportements à risque peuvent exister (sexting, pornographie, pression entre pairs), mais la vigilance porte sur la présence de coercition, d'exploitation, de souffrance psychique ou de déséquilibre de pouvoir



- **Relations amoureuses**, flirts, sexualité consentie entre pairs
- **Masturbation privée**
- **Discussions sur consentement**, droits, identité, orientation sexuelle
- **Expérimentation sexuelle consensuelle**, usage modéré des médias / internet

- **Séduction ou flirt avec déséquilibre** d'âge ou de pouvoir
- **Exposition à des contenus pornographiques fréquente** et réaliste, imitation de comportements à risque
- **Comportements sexuels publics ou provocants**, partage d'images intimes (sexting) sans consentement complet
- **Relations où le consentement est ambigu**, ou pressions / harcèlement
- **Propos sexistes, dégradants**, humiliants, stéréotypés
- **Perturbation scolaire ou sociale liée à la sexualité** (absences, honte, isolement)

- **Actes non consentuels, agressions sexuelles, viols**
- **Exploitation sexuelle, prostitution, trafic**
- **Relations sexuelles avec mineurs significativement plus jeunes** ou avec personnes en position d'autorité
- **Partage d'images sexuelles non consenties**, chantage, extorsion
- **Blessures, grossesses, infections**
- **Pensées suicidaires, troubles psychiques liés à la sexualité** (culpabilité, honte profonde, dépression)
- **Sentiment de trahison** ou danger, isolement, peur, troubles de l'estime de soi